

RENOTE 2017 V15 N2

Artigos selecionados

Título	Autores e afiliação
Redes Sociais em um Ambiente Virtual de Aprendizagem: uma análise a partir da ferramenta Mapa Social	Gislaine R.M. Ferreira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Ana Carolina Ribeiro Ribeiro, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Patricia Alejandra Alejandra Behar, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil
A MODELAGEM MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DOS FRACTAIS	Marcelo Fabricio Chociai Komar, UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro Oeste, Brazil Dionísio Burak, Universidade Estadual do Centro -Oeste- UNICENTRO Elaine Santos, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, Brazil Márcio André Martins, Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO-PR, Brazil
Análise de material didático de língua estrangeira voltado a contextos tecnológicos e produzido por professores em formação	Patrícia da Silva Campelo Costa Barcellos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Mariana Backes Nunes, UFRGS, Brazil
Gênese Instrumental Pessoal e Conceitos Matemáticos em Processo de Criação com o GeoGebra	Marcia Notare, UFRGS, Brazil Marcus Basso, UFRGS, Brazil
Jogos digitais como recurso de incentivo à leitura: uma revisão sistemática	Luana Monique Delgado Lopes, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Kajiana Nuernberg Sartor Vidotto, UFSC, Brazil Eliane Pozzebon, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Luciana Bolan Frigo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil
Tecnologia educacional e sala de aula: a Robótica Educacional e a Expressão Gráfica integradas no ensino e aprendizado de Matemática	Renata Corrêa, UFPR, Brazil Jonathan Machado, UFPR, Brazil Anderson Roges Teixeira Góes, Universidade Federal do Paraná, Brazil Adriana Santos Luz, UFPR, Brazil
Tecnologia, Inovação e Educação: Caminhando Juntas para o Desenvolvimento de Smart Cities	Marcelly Homem Coelho, UFSC, Brazil Morgana Sartor, UFSC, Brazil Maitê Manenti, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Luciana Bolan Frigo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Eliane Pozzebon, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil

Jogos Sérios Ubíquos: Um mapeamento Sistemático	Garibaldi da Silveira Júnior, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Brazil Roseclea Medina, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil
Dispositivos móveis e modelagem no ensino de Embriologia	Tatiana Montanari, UFRGS, Brazil
A MODELAGEM MOLECULAR COMO MEDIADORA DA APRENDIZAGEM DA ESTRUTURA E DA FUNÇÃO DA MOLÉCULA DE DNA	Elaine Ferreira Machado, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brazil Awdry Miquelin, UTFPR, Marcos Brown Goncalves, Universidade Tecnológica Federal do Parana, Brazil
Museu virtual do corpo humano: ludicidade no ensino de Ciências Morfológicas	Tatiana Montanari, UFRGS, Brazil Ismael Kruger Pescke, UFRGS, Brazil Eliane de Oliveira Borges, Departamento de Fisiologia, UFRGS, Brazil
Comparison of card and desktop versions of a game about periodic properties	Gabriela Perry, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Marcelo Leandro Eichler, UFRGS, Brazil
Ensino Híbrido: Relato de experiências sobre integração de AVEA em uma proposta de Sala de Aula Invertida para o Ensino Médio.	Aline Coêlho Dos Santos, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Natália Mattioli, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Priscila Cadorin Nicolete, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Juarez Bento Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil
Um Caso de PBL Suportado pelo Moodle no Ensino de Enfermagem	Giovanni Ferreira de Farias, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Lúcia Amante, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Fenando Spanhol, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Marcio Souza, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Juliana Reis, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil
Awareness of children about rational use of water: an approach basing on serious game	Vinicius Martins, Universidade Federal do Rio Grande, Brazil Renan M Luz, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Brazil Giovani Vian, Universidade Federal do Rio Grande, Brazil Diana Francisca Adamatti, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Brazil
Histórias Interativas para a Disciplina de História no Ensino Médio: Uma Abordagem de Autoria Compartilhada	Andre Zanki Cordenonsi, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil Marcelo Peixoto Marques

<p>Design e Avaliacao de um Aplicativo Movel de Notificacoes para Interacoes em Foruns em LMS</p>	<p>João Marcelo P. Ferraz, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Brazil Ivanildo José de Melo Filho, Instituto Federal de Pernambuco - Campus Paulista, Brazil Luma da Rocha Seixas, Universidade Federal de Pernambuco, Brazil Alex Sandro Gomes, Universidade Federal de Pernambuco, Brazil</p>
<p>As Perspectivas de Avaliar o Estudante no Ensino Híbrido</p>	<p>Edson Pedro Schiehl, UDESC, Brazil Avanilde Kemczinski, UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina, Brazil Isabela Gasparini, UDESC, Brazil</p>
<p>Facebook como ambiente de aprendizagem colaborativa na disciplina de banco de dados</p>	<p>Patrícia Yule de Castro de Sousa, Instituto Federal do Tocantins - Campus Araguatins, Brazil Ramásio Ferreir de Melo, IFTO - Campus Araguatins, Brazil Claudiany Calaça de Sousa, Instituto Federal do Tocantins - Campus Araguatins, Brazil</p>
<p>Estudo comparativo das tendências de e-learning e das características de soluções Learning Management System consideradas líderes no mercado corporativo</p>	<p>Maria Helena Mauro, Universidade Nove de Julho, Brazil Marcos Antonio Gaspar, Universidade Nove de Julho, Brazil Fabio Kazuo Ohashi, Uninove, Brazil Fábio Luís Falchi de Magalhães, Universidade Nove de Julho, Brazil</p>
<p>Aplicativos de Tradução Português-Libras na Educação Bilíngue: desafios frente à desambiguação</p>	<p>Ygor Correa, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Rafael Peduzzi Gomes, UniRitter, Brazil Vinicius G. Ribeiro, Professor e Pesquisador dao UNIRITTER e da ESPM - Centro Universitário Ritter dos Reis e Escola Sup, Brazil</p>
<p>SUAV - Sistema Ubíquo de Aprendizagem Vertical</p>	<p>Felipe Lorenci, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil Carmen Vieira Mathias, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil Tiago Martinuzzi Buriol, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil</p>
<p>Usuários com Síndrome de Down: Como realizar Testes de Usabilidade?</p>	<p>Wendell Soares Pereira, Universidade Federal da Paraíba - Campus IV, Brazil Yuska Paola Costa Aguiar, UFPB, Brazil Ademar Virgolino da Silva Netto, Universidade Federal da Paraíba, Brazil Juliana de Albuquerque Gonca Saraiva, Federal University of Paraiba, Brazil Rafael Farias Cordeiro, Universidade Federal da Paraíba, Brazil</p>

Motivos de uso e Benefícios Percebidos pelos Estudantes do Ensino Superior no uso dos Dispositivos Móveis no Ambiente Educacional	Bruno Henrique Pais Silva, Universidade Federal do Rio Grande Suzi Samá, Universidade Federal do Rio Grande, Brazil Guilherme Lunardi, FURG, Brazil
A integração das tecnologias educacionais nas aulas de Educação Física do ensino médio de uma escola pública: resultados de uma pesquisa-ação	Maríndia Mattos Morisso, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil Tairone Girardon de Vargas, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brazil Elena Maria Mallmann, UFSM, Brazil
Inclusão digital em escolas públicas através de tecnologias inovadoras de baixo custo no ensino de disciplinas STEM	Isabela Nardi Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Karmel Silva, UFSC, Brazil Karen Lotthammer, Federal University of Santa Catarina, Brazil Juarez Bento Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Simone Meister Sommer Bilessimo, UFSC, Brazil
Obstáculos para o planejamento e implantação da gamificação no contexto - uma revisão da literatura	Armando M. Toda, Universidade de São Paulo, Brazil Alan Pedro da Silva, Universidade Federal de Alagoas, Brazil Seiji Isotani, Universidade de São Paulo, Brazil
Uso de atividade Wiki como introdução à relatividade Galileana em turmas de nível médio: Relato de uma experiência.	Diogo Chitolina, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Brazil
Gamificando as aulas de química: uma análise prospectiva das propostas de licenciandos em química	Bruno Silva Leite, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brazil
Desenvolvimento, utilização e avaliação da realidade aumentada em aulas de física	Luciano Denardin, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brazil Ramon Cid, University of Santiago de Compostela, Spain
A inter(trans)disciplinaridade no jogo educacional de construção de cidades Città	Armando João Zavala, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Margarete Axt, UFRGS, Brazil
FastAIML: uma ferramenta para apoiar a geração de base de conhecimento para chatbots educacionais	Aliane Loureiro Krassmann, Instituto Federal Farroupilha (IFFar); Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brazil Fabrício Herpich, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brazil Alvaro Souza Pereira da Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brazil Anita Raquel da Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brazil Marcelo Augusto Rauh Schmitt, Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre, Brazil

	<p>Liane Margarida Rockenbach Tarouco, UFRGS, Brazil</p> <p>Magda Bercht, UFRGS, Brazil</p> <p>Cristiane de Souza Abreu, UFRGS, Brazil</p>
<p>Desenvolvimento e avaliação de Jogos Educativos Digitais (JED) sobre a temática água: um estudo de caso utilizando a ferramenta GameMaker: Studio</p>	<p>Thayanna M. Pedroza, Universidade Católica de Brasília, Brazil</p> <p>Thiago Vinicius Ferreira, Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brazil</p> <p>Maria das Graças Cleophas, Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brazil</p>
<p>Resolução de problemas e sensoriamento remoto: em busca de uma aprendizagem ativa com estudantes do 9º ano</p>	<p>Cassiano Scott Puhl, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brazil</p> <p>Thaísa Müller, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brazil</p> <p>Lori Viali, PPGEDUCEM/PUCRS IM/UFRGS, Brazil</p> <p>Regis Alexandre Lahm, Pontifícia Universidade Católica - RS, Brazil</p>
<p>Processos cognitivos emergentes de práticas matemáticas mediadas pelo aplicativo GeoGebra: uma investigação com alunos surdos bilíngues do 8º ano de uma escola pública</p>	<p>Rafael Schilling Fuck Fuck, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brazil</p>
<p>INTERCONEXÕES DA GESTÃO PEDAGÓGICA NO MOODLE E A VISÃO DE PROFESSORES FORMADORES ATUANTES EM LICENCIATURAS</p>	<p>Fabiane da Rosa Dominguez, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Brazil</p> <p>Adriana Moreira da Rocha Veiga, Universidade Federal de Santa Maria</p> <p>Thais Pulgatti Trindade, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil</p>
<p>Arquitetura Pedagógica Para Aprendizagem Em Makerspaces Educacionais</p>	<p>Karen Selbach Borges, IFRS - Campus Porto Alegre, Brazil</p> <p>Crediné S. de Menezes, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil</p> <p>Lea C. Fagundes, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil</p>
<p>Mobile learning use in the classroom: approaches to the teaching and learning process</p>	<p>Neri de Souza Santana, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brazil</p> <p>Annecy Tojeiro Giordani, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brazil</p> <p>João Coelho Neto, Universidade Estadual do Norte do Paraná - Campus de Cornélio Procópio, Brazil</p>
<p>Teoria dos Campos Conceituais na análise de programação em Scratch</p>	<p>Kátia Rocha, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil</p> <p>Marcus Basso, UFRGS, Brazil</p>
<p>Um estudo sobre o raciocínio lógico matemático na perspectiva da epistemologia genética de Piaget: o caso das olimpíadas de programação de computadores</p>	<p>Ariane Mileidi Pazinato, Faculdade Meridional - IMED, Brazil</p> <p>Adriano Canabarro Teixeira, Universidade de Passo Fundo, Brazil</p>

	Valéria Espíndola Lessa, Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Brazil
Apropriação das Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino de ciências: uma revisão sistemática da última década (2007-2016)	Rafaela Silva Reis, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brazil Bruno Silva Leite, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brazil Marcelo Leão, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brazil
Modelagem matemática e simulações interativas: uma experiência com Função Afim e meio ambiente no ensino de matemática	Daniana De Costa, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brazil Edilson Pontarolo, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brazil
Reconstruindo a compreensão de Prática Pedagógica: uma análise sobre a Aprendizagem de Algoritmos	Fabricia Noronha, IFRS - Campus PoA, Brazil Luciana Backes, UNISINOS, Brazil Cledes Casagrande, UNILASALLE, Brazil
Jogos para Ensino de Levantamento de Requisitos de Software: uma Revisão Sistemática de Literatura	Luis Henrique Carvalho Rosa, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil Luísa Lucca, UFSM, Brazil Eduardo Lemos, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil Giliane Bernardi, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil Roseclea Medina, Universidade Federal de Santa Maria, Brazil
Crerios de avaliação de recurso digital e princípios de aprendizagem: o jogo Mission US no ensino de Língua Inglesa	Franciele Knebel Centenaro Rocha, <i>No affiliation</i> , Brazil
O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Fabiana Rodrigues de Oliveir Glitz, UTFPR, Brazil André Koscianski, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brazil
Atividade de Orientação com Realidade Aumentada: um estudo de caso para auxiliar estudantes de Geografia	Fabrcio Herpich, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brazil Felipe Becker Nunes, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brazil Gleizer Bierhalz Voss, Instituto Federal Farroupilha, Brazil Paulo Sindeaux, Colégio Militar de Porto Alegre, Brazil Liane Margarida Rockenbach Tarouco, UFRGS, Brazil José Valdeni De Lima, UFRGS, Brazil
O Plágio em Ambiente Educacional Virtual: Uma Revisão da Literatura	Anderson Pinheiro Cavalcanti, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brazil Rafael Ferreira, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brazil Máverick Dionísio, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brazil Péricles Miranda, UFRPE, Brazil

	Vitor Rolim, Federal Rural University of Pernambuco, Brazil Sebastião Rogério da Silva Neto, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Brazil
Implementation of Sound Workspace Awareness to Visually Impaired Users in Synchronous and Cooperative Web Applications	Rodrigo Prestes Machado, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Brazil Débora Conforto, UFRGS, Brazil Eliseo Reategui, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Lucila Santarosa, UFRGS, Brazil
Produção de vídeos na perspectiva da aprendizagem multimídia	Claudia Smaniotto Barin, UFSM, Brazil
Robótica livre como alternativa didática para a aprendizagem de Música	Sabrina Antunes, Instituto Federal Rio Grande do Sul, Brazil Adriano Canabarro Teixeira, Universidade de Passo Fundo, Brazil Mário Pireddu, Universidade de Roma Três, Brazil
Objetos virtuais de aprendizagem em saúde: experiência em disciplina de graduação	Othon Carvalho Bastos Filho, Universidade Federal do Maranhão, Brazil Bruno Do Lago Nascimento, Universidade Federal do Maranhão, Brazil
Atributos funcionais que podem contribuir com o desenvolvimento da modelagem do Moodle: Ensino presencial do IFC - Campus Camboriú	Fernanda B. V. Ribeiro, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil Marilda Todescat, Federal University of Santa Catarina State, Brazil
Uma investigação das Práticas Pedagógicas na Educação a Distância	Gabriela Pedrotti, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brazil Avanilde Kemczinski, UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina, Brazil
Diretrizes para design de recursos educacionais digitais voltados à educação bilíngue de surdos	Gabriela Perry, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil Maria Nilza Oliveira Quixaba, Universidade Federal do Maranhão, Brazil