

RENTE 2017 V15 N1 Artigos selecionados	
Título	Autores
<i>A curadoria no Pinterest como transcrição da representação e do imaginário acerca do átomo</i>	Tatiana Zarichta Nichele Eichler (UFRGS - Brazil), Ione Canabarro Araújo (UFRGS - Brazil), Marcelo Eichler (UFRGS - Brazil)
<i>A Dimensão Afetiva no Ensino da Área Contábil: um experimento na aplicação da Autoeficácia</i>	Maria Eugênia Rodrigues Araujo (UFMA/UFRGS - Brazil)
<i>A inclusão no contexto digital por meio do uso de leitores de tela: criação e implementação de</i>	Davi Cruz (Universidade Federal de Itajubá - Brazil), Paloma Rodrigues (Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) - Brazil)
<i>A inclusão digital de surdos por meio de sites acessíveis em Libras: uma comunicação de mão única?</i>	Ygor Correa (UFRGS - Brazil), Rafael Gomes (UniRitter - Brazil), Vinicius Ribeiro (Professor e Pesquisador do UNIRITTER e da ESPM - Centro Universitário Ritter dos Reis e Escola Sup - Brazil)
<i>A participação dos alunos do curso à distância de Administração Pública da UFOP na Gestão Pública</i>	Helton De Paula (Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP - MG - Brazil), Mirian Lima (UFOP - Brazil), Luciano Oliveira (UFOP - Brazil), Lelis Brito (UFOP - Brazil)
<i>Abordagem da nanociência e nanotecnologia a partir da escala</i>	Angelisa Clebsch (Instituto Federal Catarinense - Brazil), Marcio Watanabe (Instituto Federal de Santa Catarina - Brazil)
<i>Análise de sentimento pela ótica da abordagem multimodal</i>	Luciana Kraemer (UFRGS - -- Select Country --), Maria Lúcia Barbosa (UFRGS - Brazil), Robson Pandolfi (Unisinos - Brazil), Sívio Cazella (UFCSA - Brazil)
<i>Análise e Recomendação de trajetórias de aprendizagem em mundos virtuais</i>	Felipe Becker Nunes (UFRGS (UFRGS) - Brazil), Manuel Zunguze (UFRGS - Brazil), Fabrício Herpich (UFRGS (UFRGS) - Brazil), Aline Nichele (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Brazil), Liane Margarida Rockenbach Tarouco (UFRGS - Brazil), José Valdeni De Lima (UFRGS - Brazil)
<i>Aplicação do método Peer Instruction no ensino de Algoritmos e programação de computadores</i>	Maria Angélica Oliveira (UFSM - Brazil), José Valdeni De Lima (UFRGS - Brazil), Alberto (UFRGS - Brazil), Felipe Becker Nunes (UFRGS (UFRGS) - Brazil)
<i>Aprendizagem informal e suas implicações práticas em um grupo de tutores de educação a distância</i>	Breno Ottani (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), M. Coelho (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Mileide Sabino (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Marilda Todescat (Federal University of Santa Catarina State - Brazil)
<i>Arcabouço para mapeamento do conhecimento do aluno baseado no Modelo de Redescoberta</i>	Rita Tesseroli (UFPR - Brazil), Andrey Pimentel (UFPR - Brazil)
<i>Atividades de Ensino no Moodle: Implicações da Fluência Tecnológica Digital do Professor</i>	Daniele da Rocha Schneider (UFRGS - Brazil), Sérgio Franco (UFRGS - Brazil), Carlos Eduardo Sabrito (Universidade LaSalle - Brazil)
<i>Avaliação de Competências em um Sistema de Recomendação de Objetos de Aprendizagem</i>	Ketia Kellen da Silva (NUTED/UFRGS - Brazil), Daisy Schneider (UFRGS - Brazil), Patricia Alejandra Behar (UFRGS - Brazil), Arthur Adolfo (UFRGS)

	- -- Select Country --)
<i>Avaliação de fluxo de jogo digital educacional: uma experiência com SUSCity.</i>	Gabriela Perry (UFRGS - Brazil), Ivana Lucchesi (Ufrgs - Brazil), Denise Bueno (UFRGS - Brazil)
<i>Avaliação De Objetos De Aprendizagem Sobre Equações Do 1º Grau: Um Estudo De Caso Com Professores De Matemática</i>	Rafael Fuck (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Brazil), Leonardo Almeida (Universidade La Salle - Brazil), Luísa Pereira (Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - Brazil)
<i>Bibliotecas digitais na educação a distância: conexões com a percepção de estudantes</i>	Josué Costa (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil), Ivanda Maria Martins Silva ((UFRPE) Universidade Federal Rural de Pernambuco - Brazil)
<i>Combinando Técnicas de Teste com Usuário e Julgamento de Especialistas na Avaliação de um Exergame para Estimulação das Funções Executivas</i>	João Mossmann (Universidade Feevale - Brazil), Eliseo Reategui (UFRGS - Brazil), Rochele Paz Fonseca (PUCRS - Brazil), Débora Barbosa (Universidade Feevale - Brazil), Bernardo Benites (Universidade Feevale - Brazil), Ana Paula Cervi Colling (Feevale - Brazil), Caroline de Oliveira Cardoso (PUCRS - Brazil)
<i>Concepção, Implementação e Avaliação de um Agente Conversacional com Suporte à Aprendizagem Ubíqua</i>	Leo Natan Paschoal (University of Sao Paulo - Brazil), Patricia Mozzaquatro (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Gilse Falkembach (UFRGS - Brazil)
<i>Construção do pensamento computacional através do desenvolvimento de games</i>	Rafael Marimon Boucinha (UFRGS - Brazil), Christian Brackmann (UFRGS - Brazil), Dante Augusto Couto Barone (UFRGS - UFRGS - Brazil)
<i>Desenvolvimento de jogo eletrônico como intervenção de educação em saúde para o adolescente</i>	Rosa de Sousa (Universidade Federal do Pará - Brazil), Abner Cardoso (Universidade Federal do Pará - Brazil), Daniel Felipe (Universidade Federal do Pará - Brazil), John Lucas (Universidade Federal do Pará - Brazil), Gilberto Nerino Jr (Universidade Federal do Pará - Brazil), Liliane Nascimento (Universidade Federal do Pará - Brazil)
<i>Desenvolvimento, Utilização e Avaliação de uma Aplicação Móvel para Educação Médica: um Estudo de Caso em Anestesiologia</i>	Edgar Marçal (Universidade Federal do Ceará - Brazil), Ricardo Pereira (Hospital Instituto José Frota - Brazil), Marcos Kubrusly (Centro Universitário UniChristus - Brazil)
<i>Dvolver Movie Maker: uma experiência pedagógica interativa de estudantes com deficiência intelectual</i>	Liziane Bastos (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Karolina Simon (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Ana Claudia Pavão (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil)
<i>E-learning na formação contínua de magistrados: análise de modelos de suporte utilizados no contexto da Rede Ibero-Americana das Escolas Judiciais</i>	Joana Caldeira (Institute of Education, University of Lisbon - Portugal)
<i>Educação empreendedora em uma plataforma tecnológica ludificada: um estudo de caso</i>	Hudson Costa (SEBRAE - Brazil), Edilson Ferneda (Universidade Católica de Brasília - UCB - Brazil), Hercules Prado (Universidade Católica de Brasilia - Brazil)
<i>Educação permanente através de um sistema m-Health voltado ao controle da obesidade em adultos</i>	Maria Lúcia Barbosa (UFRGS - Brazil), Sílvio Cazella (UFCSA - Brazil), Marcia Costa (UFCSA - Brazil), Emilian Rejane Marcon (Hospital de Clínicas de Porto Alegre - Brazil), Valter Roesler (UFRGS - Brazil)
<i>Educational Robotics used as a Playful Tool for English Teaching</i>	Maria Verónica Segovia (Universidade Estácio de Sá - Brazil), Anderson Souza (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Brazil)

<i>Envelhecer@Saudável: um material educacional digital voltado ao público idoso</i>	Maria Lúcia Barbosa (UFRGS - Brazil), Deyse Frizzo Sampaio (UFRGS - Brazil), Luziana Quadros da Rosa (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Sílvio Cazella (UFCSPA - Brazil), Letícia Rocha Machado (PPGIE - Brazil)
<i>Físic@virtu@l: ambiente moodle dos objetos de aprendizagem de física como ferramenta auxiliar nos estudos dos alunos</i>	Vítor Salvador (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brazil), Maria Lagreca (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brazil), Rosana Maria Gessinger (PUCRS - Brazil)
<i>Ferramentas da web 2.0 como elemento de flexibilização do ensino e aprendizagem de química</i>	Claudia Barin (UFSM - Brazil)
<i>Fredi no Mundo da Reciclagem: Jogo Educacional Digital para Conscientização da Importância da Reciclagem</i>	Angélica Skalee (UFSM/FW - Brazil), Silvana Kliszcz (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Fabio Parreira (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Sidnei Renato Silveira (Universidade Federal de Santa Maria - CESNORS/UFSM - Brazil)
<i>Gamificação Aplicada a Educação: Uma Revisão Sistemática da Literatura</i>	Júlia Santos (Universidade Federal do Rio Grande - Brazil), André Luis Freitas (Universidade Federal do Rio Grande - Brazil)
<i>Investigando a Dimensão Afetiva nos Mundos Virtuais 3D</i>	Gleizer Voss (Instituto Federal Farroupilha - Brazil), Leandro Tibola (UFRGS - Brazil), Manuel Zunguze (UFRGS - Brazil), Liane Margarida Rockenbach Tarouco (UFRGS - Brazil), Magda Bercht (UFRGS - Brazil)
<i>MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCS): PERFIL DOS CURSOS NO CAMPO DA SAÚDE</i>	Liara Saldanha Brites (UFRGS - Brazil)
<i>Material de Ensino Bilingue Português/Libras para Pequenos Curiosos</i>	Flaviana Teixeira (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brazil), Lucimar Daniel Simões Salvador (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brazil), Duanne Antunes Bomfim (Federal University dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brazil), Josilene Duarte Nunes Ávila (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brazil), Raquel Mello Vianna (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brazil)
<i>Metodologias de uso de jogo computacional RPG em sala de aula: estudo de caso com o jogo PeaceMaker</i>	Sidnei Junior (Instituto Federal de Goiás - Brazil), Márcio Pacheco (IFG - Brazil), Carlos Roberto da Silveira Junior (IFG - Brazil), Alex Santos Bandeira Barra (IFG - Brazil)
<i>MiniTeste: uma ferramenta ágil para aplicação de avaliações personalizadas</i>	Rex Medeiros (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), André Bessa (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil)
<i>MODELO DE PRODUÇÃO DE VÍDEO DIDÁTICO PARA EaD</i>	Ana Beatriz Bahia (UDESC and Casthalia Studio - Brazil), Andreza Lopes da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)
<i>Multiprova: aprimorando a avaliação com o uso da tecnologia</i>	André Bessa (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Diego Silva (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil)
<i>O uso de Gamificação e Dificuldades Matemáticas: possíveis aproximações</i>	João Coelho Neto (Universidade Estadual do Norte do Paraná - Campus de Cornélio Procópio - Brazil), Marília Bazan Blanco (PPGEN CCHE UENP CCP - Brazil), Juliano Aléssio da Silva (UTFPR CP / UENP

	CCP - Brazil)
<i>Percepções sobre os jogos de simulação de voo na formação de pilotos privados de avião</i>	Cynthia Corrêa (Universidade de São Paulo - Brazil), Lucas de Almeida (Universidade de São Paulo - Brazil)
<i>Problematização aplicada ao ensino e aprendizagem de algoritmos: Uma análise dos fatores associados a motivação dos estudantes</i>	Evandro Franzen (Centro Universitário Univates/Universidade de Santa Cruz do Sul - Brazil), Magda Bercht (UFRGS - Brazil), Juliano Dertzbacher (Centro Universitário Univates - Brazil)
<i>Recursos didáticos em tablets para o estudo de áreas de figuras planas: Avaliação da eficácia</i>	Larissa Moreira (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Sílvia Batista (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Eduardo Shimoda (UCAM - Universidade Cândido Mendes - Brazil)
<i>Roteiro de Atividades em Ambientes Virtuais de Aprendizagem para Mediação de Trabalhos de Conclusão de Curso</i>	Natana Lopes Pereira (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Fernando José Spanhol (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Angelita Darela Mendes (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)
<i>Sistema online de gerenciamento projetual como recurso na avaliação de projetos em Design</i>	Heli Meurer (UNIRITTER - Centro Universitário Ritter dos Reis - Brazil), Lydia Coelho (Centro Universitário Ritter dos Reis - Brazil)
<i>Students? perceptions about a multimedia learning laboratory: an experience in the</i>	Bruna Cruz (Northern Rio de Janeiro State University - Brazil)
<i>Super ZID: Desenvolvimento de um Jogo Educacional Digital para apoiar o Combate ao Aedes Aegypti</i>	Carina Zortea (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Silvana Kliszcz (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Fabio Parreira (Universidade Federal de Uberlândia - Brazil), Sidnei Renato Silveira (Universidade Federal de Santa Maria - CESNORS/UFSM - Brazil)
<i>Um Curso de Programação a Distância com Metodologias Ativas e Análise de Aprendizagem por Métricas de Software</i>	Marcia Oliveira (Instituto Federal do Espírito Santo - Brazil), Adler Neves (Instituto Federal do Espírito Santo - Brazil), Helen França (Instituto Federal do Espírito Santo - Brazil), Mônica Lopes (Instituto Federal do Espírito Santo - Brazil), Mariella Berger (Universidade Federal do Espírito Santo - Brazil), Leonardo Reblin (Universidade Federal do Espírito Santo - Brazil)
<i>Um mapeamento das competências matemáticas de um jogo online.</i>	Diego Almeida (Universidade do Estado do Rio Grande do Sul - Brazil), Fabricia Damando Santos (UERGS - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul e UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil)
<i>Um modelo de Ambiente Virtual de Aprendizagem de Conceitos Geométricos utilizando Suportes Pedagógicos e o Geogebra</i>	Terence Magalhaes (UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - Brazil), Fábio Paraguaçu (UFAL - Brazil)
<i>Uma experiência de adoção de design instrucional em um curso de capacitação docente</i>	Caroline Vasconcelos (PUC Minas - Brazil), Marcelo Barbosa (PUC Minas - Brazil)
<i>Uso do Percurso Cognitivo para avaliar a facilidade de aprendizado: um estudo de caso no software Geogebra para o perfil de alunos cegos</i>	Patricia Estivaleta (UFRGS - Brazil), Emerson Estivaleta (PUCRS - Brazil)
<i>Uso do Scratch no Brasil com objetivos educacionais: uma revisão sistemática</i>	Adelmo Antonio Da Silva Eloy (Ayrton Senna Institute - Brazil), Roseli Lopes (Escola Politécnica da USP - Brazil), Isabela Martins Angelo (University of Sao Paulo - Brazil)